|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fournitures pour la rentrée**   * Des **chaussures de ville** simples à enfiler et à fermer (éviter les chaussures type Converse et Doc Martins) * Une paire de baskets en toile ou en cuir sans lacets ou une paire de chaussons en cuir pour l’éducation motrice * Un **petit sac à dos** pour les élèves fréquentant le périscolaire le matin ou le soir, afin d’éviter que les mots d’information ne se perdent). * Une **serviette de table**, une **cuillère** si votre enfant prend un petit déjeuner * Un **sac en tissu** ou en plastique solide (pour le prêt de livres de bibliothèque. Taille idéale : environ 26x34 cm) * Un **grand classeur** ***2 anneaux***. (Épaisseur **4cm**). * 6 **intercalaires** pour grand classeur pour les élèves de Moyenne Section * 10 **intercalaires** pour grand classeur pour les élèves de Grande Section * 1 **rouleau d’essuie-tout** et 1 **boîte de mouchoirs** * Le **cahier de chants de l’année dernière** avec son **maxi**   **protège-cahier** **transparent incolore**.  Si nouvel élève : Un **grand cahier** (format **24 x 32 cm**,  **140** **pages**)  Un **maxi** **protège-cahier incolore** (format **24 x 32 cm**)   * Une **attestation d’assurance** pour l’année scolaire 2016/2017 (**Responsabilité civile** (pour les dommages dont l’enfant serait l’auteur) + **Individuelle Accident** (pour ceux qu’il pourrait subir)) | |  |
|  | | |
| Pensez à **marquer tous ces objets** et les vêtements, les chaussures, les écharpes, bonnets, sacs, tout ce qui s’enlève et s’accrochent au casier de l’enfant (gilet et pull) puisque les enfants, surtout les petits, ne reconnaissent pas toujours leurs affaires. | | |
|  | | |
|  | Pour vous faciliter le marquage, la **coopérative de l’école** et la société d’**étiquettes** (autocollantes ou thermocollantes) **A-qui-S** sont partenaires.  Nous vous invitons à visiter le site Internet **www.aquis.fr** et à faire votre choix. Grâce à ce partenariat vous bénéficierez d’une réduction et la coopérative percevra 15% du montant de votre achat. (voir document fourni) | |