

École maternelle Les Érables



Conseil d'école du 17 octobre 2019

Présents : M^{mes} BRONNER, CORDON, GAUDRE-KOBY et M. TURCONI, représentants des parents d'élèves, M^{mes} CHAVES, GOURRONC, STOERCKLER et VONTHRON, ATSEM, M^{mes} FRITSCHMANN, GENON, HERR, MARTZ et BURGAENTZLEN, enseignantes, M. BOEGLER, adjoint au Maire,

Excusés : M^{me} SCHLUND, Inspectrice de l'Éducation Nationale, M. KURZ, enseignant, M. MARTELLI, représentant des parents d'élèves, M^{me} DANJEAN, Directrice du périscolaire « Planète Récré », M. CARPENTIER, rééducateur au RASED, Mme DI NISI, AESH

Non Excusés : M^{mes} DIAS, MIOR et M. FIDON, représentants des parents d'élèves

INSTALLATION ET ATTRIBUTIONS DU CONSEIL D'ÉCOLE

La directrice félicite, au nom de toute la communauté éducative, les représentants de parents d'élèves élus. Elle rappelle les modalités, la constitution et les attributions du Conseil d'Ecole.

APPROBATION DU PROCES VERBAL DE DERNIER CONSEIL D'ÉCOLE

Le procès-verbal du Conseil d'Ecole du 2 juillet 2019 est approuvé.

MISE A JOUR DU REGLEMENT INTERIEUR

Le Conseil d'Ecole valide les propositions de modification du règlement intérieur. Celui-ci est signé et sera disponible sur le panneau d'affichage et sur le blog internet.

CHARTRE DE LA LAÏCITE

La Charte de la laïcité à l'école a été élaborée à l'intention de l'ensemble des membres de la communauté éducative. Elle réaffirme l'importance de ce principe indissociable des valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité exprimées par la devise de la République française.

Elle sera jointe au règlement intérieur afin d'assurer sa diffusion.

TELEPHONE

03 89 23 27 96

MAIL

ce.0681099a@ac-strasbourg.fr

WEB

<http://www.ecoleleserables.fr>

7 rue des sports
68180 Horbourg-Wihr

PRESENTATION DE LA CHARTE INFORMATIQUE ELEVES

La charte est présentée, elle définit les règles de bonne utilisation et les devoirs des élèves afin de ne pas détériorer le matériel (ordinateur, robot, tablette, appareil photo). Elle est affichée dans chaque classe à l'espace numérique.

PRESENTATION DU PROJET D'ECOLE

Il s'articule autour de 3 axes prioritaires, déclinés en 3 objectifs :

1. Des parcours d'apprentissages pour l'acquisition du socle commun
Développer la pratique de l'oral dans tous les différents domaines disciplinaires
2. Un environnement serein pour renforcer la confiance
Créer et entretenir un climat scolaire favorable
3. Une école inclusive pour la réussite de tous
Améliorer la réussite scolaire en favorisant l'accès à l'autonomie

Des précisions sont apportées concernant les nouveautés. Un extrait du projet d'école est consultable sur le panneau d'affichage et sur le blog Internet de l'école.

Le Conseil d'Ecole souligne la qualité du travail d'équipe et exprime l'avis favorable suivant :

« Fidèle à son habitude, l'équipe pédagogique a élaboré un projet ambitieux pour les jeunes élèves qui lui sont confiés. Les objectifs favorisent l'éveil des élèves qui leur sont confiés. »

La directrice présente l'avis émis par l'Inspectrice de l'éducation nationale : **« Avis favorable au projet d'école. Projet ambitieux et très complet avec des actions riches et variées qui répondent aux objectifs fixés. Nous vous encourageons à garder des traces de vos expériences afin de les partager avec d'autres écoles de la circonscription. »**

COLLATION DU MATIN

La directrice informe le Conseil d'Ecole qu'un courrier anonyme d'un parent est parvenu à la Direction Académique.

Mme l'Inspectrice charge la directrice de diffuser aux parents que les dispositions prises dans l'école sont conformes. Tous les élèves ont la possibilité de manger dès leur arrivée à l'école et jusqu'à 8h45. La matinée aux Erables est courte et les enfants peuvent manger tôt leur repas de midi. L'inspection assure tout son soutien à l'équipe enseignante.

Une information complémentaire sera faite à ce sujet sur le blog de l'école.

Mme l'Inspectrice souhaite également rappeler aux parents l'importance du dialogue : venir discuter avec l'équipe en place avant de s'adresser à la hiérarchie.

VIE DE CLASSE ET PROJETS DE L'ANNEE

- Parcours Lectures : Les princesses, les fiches techniques, les récits de rêves
- Parcours artistique : Giacometti, Aleschinski, Klee
- Cycle natation pour les Grands et les Moyens monolingues, de septembre à décembre
- La Grande Lessive, en novembre
- Visite du musée du jouet, en décembre pour les Moyens et les Grands
- La fête de Noël des enfants, vendredi 20 décembre au matin (sans les parents !)
- Le bal des Princesses et des Princes, vendredi 31 janvier au matin (sans les parents !)
- Cycle basket pour les élèves monolingues, en janvier et février
- Cycle acrosport pour les Grands bilingues, en janvier et février
- Jeudi 6 février : Spectacle « Gélatina » pour les élèves de Moyenne et Grande Sections
- Jeudi 6 mars : Spectacle « A poils » pour les élèves monolingues
- Vendredi 7 mars : Spectacle « A poils » pour les élèves bilingues
- Classes vertes

du **22 au 26 mars** pour la classe 4

du **29 mars au 2 avril** pour les classes 1 et 3

- Mardi 28 avril : Spectacle « Gélatina »
- Cycle patinage pour les Moyens bilingues et les Grands monolingues d'avril à juin
- Cycle lutte pour les Moyens d'avril à juin
- Exposition artistique lors de la Rencontre des Arts, Horbourg-Wihr, en mai
- Bals folks « Copains qui dansent »
- Fête du livre, vendredi 15 mai, le matin (avec des parents volontaires !)
- **Fête de l'école, vendredi 5 juin, l'après-midi** (avec des parents !)

Les enseignants présentent les projets de leur classe :

Classe 1 :

L'automne

Projets en sciences : Le cycle du blé et le corps humain

Carnet de suivi des apprentissages – Mise en place des vignettes du savoir

GS : Conscience phonologique : Découverte de l'histoire « La Planète des Alphas » - Encodage

PS : Traces, peinture, tris et repérage dans la classe et l'école

Musique : les bruits de la maison

Arts : Giacometti

Mascottes : Mimi et Trotro en week-end dans les familles

Classe 2 :

- Sciences : l'automne
- Parcours lectures : récit de rêve
- Carnet de suivi des apprentissages
- Vers la musique : les cris des animaux
- Art : Angela Vandenbogaard (ronds et tris des couleurs)
- Découverte de Simon et de ses aventures (Stéphanie Blake)
- Littérature de jeunesse : Anthony Browne et le personnage de Marcel

MS :

- Natation
- Les quantités : 1 à 4
- Utilisation de la souris de l'ordinateur
- Les lettres « bâton » : F – E – H – I – K - T
- Graphisme : traits verticaux et horizontaux
- Les formes : carré, cercle, triangle, rectangle
- Mise en place des défis en autonomie et du carnet de puzzle

PS :

- Tris : les couleurs
- Manipulations diverses
- Les traces et les empreintes (mains, doigts, objets)
- Repérage dans la classe, découverte des différents espaces

Classes 3 et 4 :

Allemand :

Petite section

- Laisser des traces avec ses mains, avec ses doigts, avec des objets (clips, éponges, rouleaux, ficelles, ballons, fourchettes...)
- Activités autour des quantités : estimer des quantités.
- Activités autour des formes. Associer deux objets de forme identique par le toucher.

Moyenne section

- Activités autour des lettres. Faire la distinction entre une lettre et un signe graphique.
- Activités autour du prénom : reconnaître son prénom, reconstituer son prénom.
- Activités autour des lettres droites. Les reconnaître, les nommer, les écrire.
- Geste graphique : les lignes verticales, les lignes horizontales.
- Reconstituer des mots et des structures qui sont en rapport avec les albums qu'on a étudiés. Les écrire à l'ordinateur en capitales d'imprimerie. Associer des mots identiques.
- Peinture libre

- Activités autour des formes géométriques simples. Les trier, les nommer, les reconnaître. Faire des constructions à partir de ces formes simples. Sans et avec modèle.

Grande Section

- Tracer des traits dans différentes directions.
- Tracer des traits rayonnants.
- Inventer des graphismes à partir de traits.
- Les lignes brisées.
- Reconstituer des mots et des structures qui sont en rapport avec les albums qu'on a étudiés. Les écrire à l'ordinateur en capitales d'imprimerie. Connaître le nom des lettres. Associer des mots identiques.
- Le dessin structuré.
- La tenue de l'outil scripteur.
- Activités autour des quantités de 1 à 6

Projets communs aux moyens et grands

- Les défis
- Le trésor des mots

Projets communs à toutes les sections

- Les chants
- Les albums, le lexique et les structures à partir d'albums.
- Le prêt d'albums allemands

Français :

- Présentation de la marionnette Pipo le clown (langage)
- Trotro dans les familles le week-end
- Parcours Lecture : Les princesses
- Motricité
 - Réagir à un signal sonore
 - Courir, se déplacer, sauter, lancer avec ou sans matériel
 - Parcours

PS :

- Découvrir les lignes continues
- Saluer les autres, se présenter
- Découvrir les différents espaces
- Tri par couleur ou par forme

MS :

- Découvrir les lignes obliques (en parallèle travail sur une œuvre de Sol Lewitt)
- Mémoriser la suite des nombres
- Loto sonore des animaux

- Reproduire un rythme

GS :

- Loto sonore des bruits du quotidien, des instruments
- Reconnaître, écrire les lettres en capitales et recopier des mots
- Différencier, classer et représenter les formes

CREDITS, INVESTISSEMENT ET TRAVAUX MAIRIE 2018

Travaux :

- Interphone portillon
- Crépis murs extérieurs école

Crédits :

- Classe verte : 4160 €
- Fournitures : 4195 € (405 € / classe + 25 € / élève)
- Patinoire pour GS monolingues et les MS bilingues (9 séances) : 1467€ (450 € (forfait cycle) + 83 € (transport / séance) + 270 € (animateur sportif))
- Piscine pour les GS + GS classe 1 (9 séances) : 2133 € (entrées : 1080 € / transport 1053€)
- Crédit Noël : 9 € enfant
- Transport : 1120 €

Un point sur les investissements accordés sera fait lors du prochain conseil.

SECURITE DANS L'ECOLE

La Charte de surveillance des récréations élaborée en Conseil des maîtres est présentée. Elle est consultable sur le panneau d'affichage.

Incendie :

Trois exercices seront effectués dans l'année dont un effectué au mois de septembre

PPMS :

Le PPMS est mis en place dans le cas des risques majeurs : séismes, tempête, risque chimique.

En cas de risques véritables, les enfants seront mis en sécurité à l'école et les parents ne devront pas venir les chercher à l'école. Il faudra alors éviter de téléphoner et écouter la radio pour connaître la conduite à tenir. Les parents peuvent consulter l'information à ce sujet sur le blog.

Il est rappelé aux parents le nouveau risque « Attentat / intrusion » et il est recommandé d'éviter le sujet avec leurs jeunes enfants, et de ne surtout pas utiliser ce vocabulaire devant eux. Ces exercices seront pratiqués sous la forme de jeu (pour ne pas faire de bruit ou pour se cacher) sans aucune explication autre que le jeu de la part des enseignants.

ACTIONS ET VENTES DE L'ANNEE

Des actions en faveur de la Coopérative scolaire pour l'achat de jeux et pour diminuer la participation des familles au coût de la classe verte seront organisées tout au long de l'année.

2/3 des bénéfices seront destinés à l'achat de matériel et 1/3 pour la classe verte

Actions de l'année :

1. Vente de chocolats de Noël
2. Vente de fromage avant les vacances de février
3. Vente d'un objet souvenir à définir pour la fête des mères

Mme BRONNER ET Mme BURGAENTZLEN évoque l'éventualité de créer une association des parents d'élèves afin de gérer les différentes actions (ventes, tombola, ...)

DATE DU PROCHAIN CONSEIL D'ECOLE

Mardi 7 avril 2020 à 17h.

Fait à Horbourg-Wihr le 18 octobre 2019

La secrétaire de séance

La directrice

Morgane HERR



Marilyne BURGAENTZLEN