

École maternelle Les Érables



Conseil d'école du 13 octobre 2020

Présents : M^{mes} BRINGOUT, BRONNER, CLO, CORDON, KOCH, METZ, RAMASSAMY et M. SCHNEE, représentants des parents d'élèves, M^{mes} CHAVES, GOURRONC, STOERCKLER et VONTHRON, ATSEM, M^{mes} FRITSCHMANN, , HERR, et BURGAENTZLEN, M^{me} DI NISI, AESH et M^{me} AUBEL TOURRETTE, adjointe au Maire,

Excusés : M^{me} SCHLUND, Inspectrice de l'Éducation Nationale, M. KURZ, enseignant, M^{me} DANJEAN, Directrice du périscolaire « Planète Récré » ,

INSTALLATION ET ATTRIBUTIONS DU CONSEIL D'ECOLE

La directrice félicite, au nom de toute la communauté éducative, les représentants de parents d'élèves élus. Elle les remercie pour leur investissement. Elle salue également M^{me} AUBEL TOURRETTE qui participe pour la première fois aux réflexions du Conseil d'Ecole
Elle rappelle les modalités, la constitution et les attributions du Conseil d'Ecole.

APPROBATION DU PROCES VERBAL DE DERNIER CONSEIL D'ECOLE

Le procès-verbal du Conseil d'Ecole du 18 mai 2020 est approuvé.

MISE A JOUR DU REGLEMENT INTERIEUR

Le Conseil d'Ecole valide les propositions de modification du règlement intérieur. Celui-ci est signé et sera disponible sur le panneau d'affichage et sur le blog Internet.

CHARTRE DE LA LAÏCITE

La Charte de la laïcité à l'école a été élaborée à l'intention de l'ensemble des membres de la communauté éducative. Elle réaffirme l'importance de ce principe indissociable des valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité exprimées par la devise de la République française.
Elle sera jointe au règlement intérieur afin d'assurer sa diffusion.

TELEPHONE

03 89 23 27 96

MAIL

ce.0681099a@ac-strasbourg.fr

WEB

<http://www.ecoleleserables.fr>

7 rue des sports
68180 Horbourg-Wihr

PRESENTATION DE LA CHARTE INFORMATIQUE ELEVES

La charte est présentée, elle définit les règles de bonne utilisation et les devoirs des élèves afin de ne pas détériorer le matériel (ordinateur, robot, tablette, appareil photo). Elle est affichée dans chaque classe à l'espace numérique.

PRESENTATION DU PROJET D'ECOLE

Il s'articule autour de 3 axes prioritaires, déclinés en 3 objectifs :

1. Des parcours d'apprentissages pour l'acquisition du socle commun
Développer la pratique de l'oral dans tous les différents domaines disciplinaires
2. Un environnement serein pour renforcer la confiance
Créer et entretenir un climat scolaire favorable
3. Une école inclusive pour la réussite de tous
Améliorer la réussite scolaire en favorisant l'accès à l'autonomie

Des précisions sont apportées. Un extrait du projet d'école est consultable sur le panneau d'affichage et sur le blog Internet de l'école.

Le Conseil d'Ecole souligne la qualité du travail d'équipe et exprime l'avis favorable suivant :

« Félicitations pour la rédaction de ce projet très ambitieux. Félicitations à toute l'équipe, enseignants et ATSEM pour l'avancée des élèves dans leur scolarisation. »

Nos élèves sont ravis de venir à l'école tous les jours. Ils étaient tristes pendant le confinement. Grâce à la continuité pédagogique publiée sur le blog, le programme pédagogique a été mené jusqu'à son terme, même si l'année a été écourtée. »

La directrice présente l'avis émis par l'Inspectrice de l'éducation nationale : **« Avis favorable au projet d'école. Projet ambitieux et très complet avec des actions riches et variées qui répondent aux objectifs fixés. Nous vous encourageons à garder des traces de vos expériences afin de les partager avec d'autres écoles de la circonscription. »**

VIE DE CLASSE ET PROJETS DE L'ANNEE

- Parcours Lectures : Les princesses, le schéma corporel, les récits de rêves
- Parcours artistique : Giacometti, Aleschinski, Klee
- Cycle patinage sur glace pour les Moyens et les Grands monolingues, de septembre à novembre
- Cycle acrosport pour les Grands bilingues, de septembre à novembre
- Spectacle « Bleu comme une orange » Salle Europe, le 12 octobre
- Spectacle « Annouschka et le chat botté » Salle Horbourg, en novembre ou décembre
- Passage du Saint Nicolas, le 4 décembre

- La fête de Noël des enfants, vendredi 20 décembre au matin (sans les parents !)
- Le bal des Princesses et des Princes, vendredi 29 janvier au matin (sans les parents !)
- Classe verte 4, du 21 au 25 mars
- Classes vertes 1 et 3, du 28 mars au 1er avril
- Cycle Natation pour tous les Moyens et les Grands monolingues de mars à juin
- Cycle lutte pour les Moyens d'avril à juin
- Exposition artistique lors de la Rencontre des Arts, Horbourg-Wihr, en mai
- Bals folks « Copains qui dansent »
- Fête du livre, vendredi 21 mai, le matin (avec des parents volontaires !)
- **Fête de l'école, vendredi 11 juin, le matin** (avec des parents !)

Les enseignants présentent les projets de leur classe :

Classe 1 :

Sciences : Elevages chenille/papillon et phasmes / le corps humain

Carnet de suivi des apprentissages – Mise en place des vignettes du savoir

Les défis

Musique : L'automne et forêt / Ecoute d'instruments

Mascotte : Trotro en week-end dans les familles

- PS : Traces et empreintes, peinture, Iris et repérage dans la classe et l'école
- GS : Conscience phonologique : Découverte de l'histoire « La Planète des Alphas » - Encodage

Le prénom et les lettres en capitales d'imprimerie

Repérage dans la journée : horloge murale adaptée

Rituels de mathématiques et de phonologie

Gros projet : Règles des jeux prêtés à la maison expliquées en vidéo pour favoriser la réussite de tous les élèves

Classe 2 :

- Sciences : l'automne et le hérisson
- Parcours lectures : récit de rêve
- Carnet de suivi des apprentissages
- Vers la musique : les cris des animaux et les bruits (onomatopées)
- Découverte de Simon et de ses aventures (Stéphanie Blake)
- Littérature de jeunesse : Anthony Browne et le personnage de Marcel

MS :

- Les quantités : 1 à 4
- Utilisation de la souris de l'ordinateur

- Les lettres « bâton » : F – E – H – I – L – T
- Graphisme : traits verticaux et horizontaux
- Les formes : carré, cercle, triangle, rectangle
- Mise en place des défis en autonomie et du carnet de puzzle
- Parcours artistique : Paul Klee
-

PS :

- Tris : les couleurs (les nommer), les formes, les animaux, ...
- Jouer à des jeux coopératifs (respecter les règles, attendre son tour, ranger)
- Jeux de manipulations (motricité fine)
- Les traces et les empreintes (mains, doigts, objets)
- Repérage dans la classe, découverte des différents espaces

Classes 3 et 4 :

Allemand :

Petite section

- Laisser des traces avec ses mains, avec ses doigts, avec des objets (clipos, éponges, rouleaux, ficelles, ballons, fourchettes...)
- Activités autour des quantités : estimer des quantités.
- Enfilage de perles
- Activités avec la pâte à modeler

Moyenne section

- Activités autour des lettres. Faire la distinction entre une lettre et un signe graphique.
- Activités autour du prénom : reconnaître son prénom, reconstituer son prénom.
- Activités autour des lettres droites. Les reconnaître, les nommer, les écrire.
- Reconstituer des mots et des structures qui sont en rapport avec les albums qu'on a étudiés. Les écrire à l'ordinateur en capitales d'imprimerie. Associer des mots identiques.
- Peinture libre
- Activités de découpage
- Activités autour des formes géométriques simples. Les trier, les nommer, les reconnaître. Faire des constructions à partir de ces formes simples. Sans et avec modèle.

Grande Section

- Tracer des traits dans différentes directions.
- Reconstituer des mots et des structures qui sont en rapport avec les albums qu'on a étudiés. Les écrire à l'ordinateur en capitales d'imprimerie. Connaître le nom des lettres. Associer des mots identiques.
- Le dessin structuré.
- La tenue de l'outil scripteur.
- Activités autour des quantités de 1 à 5. Apprentissage quotidien au moment des rituels

Projets communs aux moyens et grands

- Les défis
- Le trésor des mots

Projets communs à toutes les sections

- Les chants
- Les albums, le lexique et les structures à partir d'albums. Lister les mots à travers les albums
- Le prêt d'albums allemands
- L'élevage de chenilles qui a abouti au lâcher des papillons
- Les poissons dans la classe

Français :

- Présentation de la marionnette Trotro
- Parcours Lecture : Les princesses
- Motricité
 - Réagir à un signal sonore
 - Courir, se déplacer, sauter, lancer avec ou sans matériel
 - Danser seul, à 2 ou à plusieurs, Danser en ronde
 - Parcours de motricité

PS :

- Saluer les autres, se présenter
- Découvrir les différents espaces
- Découvrir les jeux de la classe, le rangement, le tri, les photos individuelles

MS :

- Tracer des lignes verticales et horizontales
- Mémoriser la suite des nombres
- Techniques de dénombrement
- Loto sonore des animaux
- Les quantités de 1 à 3

GS :

- Loto sonore des bruits du quotidien
- Reconnaître, écrire les lettres en capitales et recopier des mots
- Ecrire son prénom en lettres capitales

CREDITS, INVESTISSEMENT ET TRAVAUX MAIRIE 2021Travaux :

- Interphone portillon
- Crépis colonnes du préau
- Tracé blanc du parcours vélo dans la cour

Crédits :

- Fournitures : 4070 € (405 € / classe + 25 € / élève)
- Transport : 1120 €
- Crédit Noël : 9 € enfant
- Patinoire pour les élèves monolingues (Moyens + Grands) : 9 séances : 1620€ (450 € : forfait cycle + 100 € : transport / séance + 270 € (animateur sportif)
- Piscine pour les MS + GS classe 1 (10 séances) : 2133 € (entrées : 1080 € / transport 1050€)
- Classe verte : 3744 €

Demandes :

- Ordinateur classe 4 : 1050 €
- Boîtes de rangement classe 4 : 200 €
- Lecteur CD + casques + répartiteurs : 320 €
- Mobilier + matériel adaptés aux élèves à besoins particuliers : 600 €
- Matériel sportif (but de foot, panier de basket, gonfleur électrique) : 210 €
- 3 draisiennes : 180 €
- Albums Bibliothèque : 300 €
- Malle sciences : 500 €

SECURITE DANS L'ECOLE

La Charte de surveillance des récréations élaborée en Conseil des maîtres est présentée. Elle est consultable sur le panneau d'affichage.

Incendie :

Deux exercices seront effectués dans l'année dont un effectué au mois de septembre

PPMS :

Le PPMS est mis en place dans le cas des risques majeurs : séismes, tempête, risque chimique.

En cas de risques véritables, les enfants seront mis en sécurité à l'école et les parents ne devront pas venir les chercher à l'école. Il faudra alors éviter de téléphoner et écouter la radio pour connaître la conduite à tenir. Les parents peuvent consulter l'information à ce sujet sur le blog.

Il est rappelé aux parents le nouveau risque « Attentat / intrusion » et il est recommandé d'éviter le sujet avec leurs jeunes enfants, et de ne surtout pas utiliser ce vocabulaire devant eux. Ces exercices seront pratiqués sous la forme de jeu (pour ne pas faire de bruit ou pour se cacher) sans aucune explication autre que le jeu de la part des enseignants.

ACTIONS ET VENTES DE L'ANNEE

Des actions en faveur de la Coopérative scolaire pour l'achat de jeux et pour diminuer la participation des familles au coût de la classe verte seront organisées tout au long de l'année.

La moitié des bénéfices sera destinée à l'achat de matériel pour l'école et l'autre moitié pour la classe verte

Actions de l'année :

1. Vente de chocolats de Noël
2. Vente de fromage avant les vacances de février
3. Vente de chocolats de Pâques
4. Vente d'un objet souvenir à définir pour la fête des mères

DATE DU PROCHAIN CONSEIL D'ECOLE

Mardi 6 avril 2020 à 17h.

Fait à Horbourg-Wihr le 15 octobre 2020

La secrétaire de séance

La directrice

Véronique FRITSCHMANN



Marilyne BURGAENTZLEN